|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Завдання** |
| 1-Г | Матем. | Ст. 73-81 таблиці додавання і віднімання чисел 6, 7, 8, 9; літр, кілограмзошит ст.6-14 |
|  | Письмо  | Ст.8-15 |
|  | Читання  | Буквар ст. 92-99 |
| 2-А, Б, В | Укр. мова | Повторити тему «Речення»:* що називається реченням;
* які бувають речення за метою висловлювання;
* які бувають речення за інтонацією;
* що таке розповідне речення;
* що таке питальне речення;
* що таке спонукальне речення;
* які спонукальні дії ви знаєте;
* як визначати головні слова в реченні;
* зв'язок слів у реченні.
 |
| 3-А, Б, В | Укр. мова | 1. Повторити правила про частини мови (стор. 111). Вчитися знаходити іменники, прикметники, дієслова, прийменники та сполучники в тексті будь-якої вправи.
2. Повторити правила про вивчені орфограми (пам’ятка роботи над помилками №2-11)
 |
| 5-А | Укр. мова | §29, 30. Впр. 235, 243 |
|  | Укр. літ. | Літописні оповіді. Олександр Олесь «Ярослав Мудрий», «Заспів», «Україна в старовину», «Похід на Царгород», «Микита Кожум’яка» (читати і готуватися до тесу) с.193, ТЛ: ремарки, гіпербола (виписати у зошит)Зірка Мензатюк «Таємниці козацької шаблі» |
|  | Природознавство  | Міні-проект «Професія дощового черв’яка» |
| 5-Б | Природознавство  | Міні-проект «Професія дощового черв’яка» |
| 5-В | Укр. літ. | Літописні оповіді. Олександр Олесь «Ярослав Мудрий», «Заспів», «Україна в старовину», «Похід на Царгород», «Микита Кожум’яка» (читати і готуватися до тесу) с.193, ТЛ: ремарки, гіпербола (виписати у зошит)Зірка Мензатюк «Таємниці козацької шаблі» |
|  | Природознавство  | Міні-проект «Професія дощового черв’яка» |
| 6-А | Укр. мова (Терещук О.Г.) | § 46 Впр.384, 389, § 45 Впр.378, 379 |
|  | Укр. літ | І.Калинець «Писаний», «Дивосвіт» (один вірш на пам’ять)Е.Андрієвська «Казка про Яян» |
| 6-Б | Укр. літ | ст.122-153 письмово завданняст.135 д/з № 1, 3ст. 142 № 9, 11 |
| 6-В | Укр. мова (Кучерук І.В.) | § 43-45, впр.379, 372 (І, ІІ) с. 240. Впр. 606 (усний переказ, в зошиті скласти план і вивчити текст для переказу в усній формі) |
|  | Укр. літ | Е.Андрієвська «Казка про двох пальців» (прочитати, знати зміст) |
| 7-А | Укр. мова (Кучерук І.В.) | с. 181, впр. 327, §29, впр. 334с. 174, впр. 313, §30, впр. 344 |
|  | Укр. літ. | Ліна Костенко «Дощ полив», «Кольорові миші», «Чайка на крижині», «Крила» (аналіз поезій у зошиті), на вибір вивчити один вірш, тест.Василь Симоненко «Лебеді материнства», «Ти знаєш, що ти – людина?», «Гей, нові Колумби й Магеллани» (аналіз поезії, тест, вивчити один вірш на вибір) |
|  | Хімія  | § 18, друк.зошит ст.81-84 |
|  | Фізика | Повт. § 24 № 111, 112, 113 ст.93 |
| 7-Б | Хімія  | § 12, друк.зошит ст.81-84 |
|  | Укр. мова | § 30, 31 впр. 343, 358 |
|  | Укр. літ | Ліна Костенко «Дощ полив», «Кольорові миші», «Чайка на крижині», «Крила», на вибір вивчити один вірш. |
|  | Фізика | Повт. § 24 № 111, 112, 113 ст.93 |
| 7-В | Укр. мова (Кучерук І.В.) | с. 181, впр. 327, §29, впр. 334с. 174, впр. 313, §30, впр. 344 |
|  | Укр. літ. | Ліна Костенко «Дощ полив», «Кольорові миші», «Чайка на крижині», «Крила» (аналіз поезій у зошиті), на вибір вивчити один вірш, тест.Василь Симоненко «Лебеді материнства», «Ти знаєш, що ти – людина?», «Гей, нові Колумби й Магеллани» (аналіз поезії, тест, вивчити один вірш на вибір) |
|  | Хімія  | § 12, друк.зошит ст.81-84 |
|  | Фізика | Повт. § 24 № 111, 112, 113 ст.93 |
| 8-А | Хімія  | друк.зошит ст.100-101 |
|  | Укр. мова | Однорідні і неоднорідні означення § 23.Узагальнюючі слова § 24, впр. 252, 283 |
|  | Фізика  | § 36, 37, 38 № 280 (с.134, 292, 299) |
| 8-Б | Укр. мова (Кучерук І.В.) | с. 162, впр. 259, §23, впр. 274, §24, впр. 283 |
|  | Укр. літ. | Іван Малкович «Свічка букви «І», «Музика, що пішла», «З янголом на плечі» (вивч. один вірш на вибір)Іван Карпенко-Карий «Сто тисяч» (читати повністю) |
|  | Хімія  | друк.зошит ст.100-101 |
|  | Фізика  | § 36, 37, 38 № 280 (с.134, 292, 299) |
| 8-В | Укр. мова (Кучерук І.В.) | с. 162, впр. 259, §23, впр. 274, §24, впр. 283 |
|  | Укр. літ. | Іван Малкович «Свічка букви «І», «Музика, що пішла», «З янголом на печі» (вивч. один вірш на вибір)Іван Карпенко-Карий «Сто тисяч» (читати повністю) |
|  | Хімія  | друк.зошит ст.100-101 |
|  | Фізика  | § 36, 37, 38 № 280 (с.134, 292, 299) |
| 9-А | Укр. літ | Т.Шевченко «Кавказ», «Заповіт», «Чигрине, Чигрине» (ідейно-художній аналіз) – письмово  |
|  | Укр. літ | Т.Шевченко, ст. 190-210.Напам’ять «Гайдамаки» (фрагмент), «Сон» («У всякого своя доля» - фрагмент) |
|  | Фізика  | § 24 № 170 ст.111 |
| 9-Б | Фізика  | § 24 № 170 ст.111 |
| 9-В | Укр. мова (Кучерук І.В.) | §22, 23, впр. 237. Розвиток мовлення: Заява, впр. 400 (письмово в зошиті) |
|  | Укр. літ. | Тарас Шевченко. Тест. «До Основ’яненка», «На вічну пам'ять Котляревському», «Думка» («Нащо мені чорні брови…»), «Причинна», «Лілея» (Аналіз віршів)«Гайдамаки» – образ Яреми – письмово.«Сон» («У всякого своя доля…»). Фрагмент на вибір (не менше 20 рядків) |
|  | Фізика  | § 24 № 170 ст.111 |
| 10-А | Хімія  | друк.зошит ст.75-77, § 14-15 |
|  | Фізика  | § 40, 41, 42 (давати письмово відповіді на питання в кінці параграфів) |
| 10-Б | Укр. літ | О.Кобилянська «Земля» (робота з текстом) |
|  | Фізика  | §36 № 234, 235, 250, 252 ст. 159 |
| 11-А | Хімія  | § 22, 23 (конспект), підготовка до практ.роботи повторити § 21 |
|  | Укр. літ | І.Багряний, роман «Тигролови»Укр. літ-ра у другій половині ХХ ст. Явище шістдесятництва, Нью-Йоркська група, постшістдесятники, українська «химерна проза». Тенденції постмодернізму |
|  | Укр. мова | Впр. 169, 336, 214.Твір на морально-етичну тему. Напишіть твір на одну з тем: «Любити ближнього – як складно і як просто», «Любов усе терпить», «Любов виростає з дитинства», «Найбільша наука життя – мудрість, а найбільша мудрість – бути добрим» |
|  | Фізика  | § 38, 39 Впр. 29 (2, 3) ст.216 |
|  | Алгебра | п.26 № 26.1, 26.3, 26.6 |
| 11-Б | Укр. літ | В.Симоненко «Задивляюсь у твої зіниці», «Я…» (один із віршів напам’ять)Д.Павличко «Два кольори» (напам’ять) |
|  | Фізика  | § 46, 43 |